Roll No.---------------------

Paper Code		
3	9	0

(To be filled in the OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No. | | | | | | | | |

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
A

B.Ed.-First Year (Second Semester) Examination, July-2022

(B.Ed.209)

Pedagogy of Urdu Language

Time : 1:30 Hours **Maximum Marks-80**

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

K-390

निर्देश : –

1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही– सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. **इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमे से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने है। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वांइट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।**
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : – **प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जॉच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभॉति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।**

1- زبان کیا ہے؟

(A) بولیوں کا مجموعہ

(B) آوازوں اور لفظوں کا مجموعہ

(C) خیالات کا اظہار

(D) مندرجہ بالا سبھی

2- بچہ مادری زبان سیکھتا ہے۔

(A) گھر میں

(B) خاندان میں

(C) (A)اور(B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

3- اردو زبان کا ارتقا کس ملک میں ہوا؟

(A) ہندوستان

(B) ملیشیا

(C) ترکی

(D) جاپان

4- اردو کس زبان کا لفظ ہے؟

(A) عربی

(B) ترکی

(C) ہندی

(D) فارسی

5- ''یہ وہ زبان ہے جو بچہ اپنی ماں کے دودھ کے ساتھ پیتا ہے'' کس زبان کے بارے میں کہا گیا ہے؟

(A) مادری زبان

(B) اردو زبان

(C) فارسی زبان

(D) عربی زبان

-6 مادری زبان کی خصوصیات نہیں ہے۔

(A) یہ ایک فطری زبان ہوتی ہے

(B) یہ زبان ترسیل کا بہترین ذریعہ ہے

(C) اس زبان کے ذریعہ تعلیم دینا مشکل ہے

(D) اس زبان کے ذریعہ شخصیت کی نشوونما آسانی سے ہوتی ہے

-7 آئین کے کس شیڈول کے تحت اردو کو قومی زبان کا درجہ دیا گیا؟

(A) ساتویں شیڈول

(B) آٹھویں شیڈول

(C) نویں شیڈول

(D) دسویں شیڈول

-8 ہندوستان میں آئین کب نافذ ہوا؟

(A) 15 راگست 1947

(B) 26 رجنوری 1950

(C) 15 راگست 1951

(D) 26 رجنوری 1945

-9 تدریس لفظ کس زبان کا ہے؟

(A) فارسی

(B) عربی

(C) ہندی

(D) سنسکرت

-10 تدریس کے کیا معنیٰ ہیں؟

(A) درس دینا

(B) تعلیم دینا

(C) (A) اور (B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

11- اردو تدریس کے مقاصد ہیں۔

(A) اردو بولنا

(B) اردو پڑھنا

(C) اردو لکھنا اور سمجھنا

(D) مندرجہ بالا سبھی

12- ایک معیاری تدریس کی خصوصیات ہیں۔

(A) رہنمائی کرنا

(B) علم میں اضافہ کرنا

(C) ہمدردانہ سلوک

(D) مندرجہ بالا سبھی

13- اردو زبان کی تدریس کی بنیادی مہارتیں ہیں۔

(A) سماعت اور گفتگو

(B) مطالعہ اور تحریر

(C) (A) اور (B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

14- خوش خط لفظ کے معنی ہیں۔

(A) عمدہ لکھا ہوا

(B) خراب لکھا ہوا

(C) لکھنا

(D) پڑھنا

15- ذیل میں اردو تدریس کا طریقہ ہے۔

(A) سوال و جواب کا طریقہ

(B) لکھنے کا طریقہ

(C) بولنے کا طریقہ

(D) ان میں سے کوئی نہیں

16- استقرائی طریقہ میں تدریس کے کن اصولوں کا استعمال کیا جاتا ہے؟

(A) خاص سے عام کی طرف

(B) معلوم سے نامعلوم کی طرف

(C) کل سے جز کی طرف

(D) مندرجہ بالا سبھی

17- ''عام سے خاص کی طرف'' اصول تدریس کے کس طریقہ میں استعمال کیا جاتا ہے؟

(A) استخراجی طریقہ

(B) ترجمہ کا طریقہ

(C) منصوبائی طریقہ

(D) سوال و جواب کا طریقہ

18- تعلیمی اداروں میں سب سے زیادہ استعمال ہونے والا تدریسی طریقہ ہے۔

(A) لیکچر طریقہ

(B) کہانی کا طریقہ

(C) ڈرامائی طریقہ

(D) منصوبائی طریقہ

19- ذیل میں اردو ادب کے اصناف ہیں۔

(A) نثر

(B) نظم و غزل

(C) قواعد اور انشا

(D) مذکورہ بالا سبھی

20- اردو زبان کی کتنی بنیادی مہارتیں ہیں۔

(A) دو

(B) تین

(C) چار

(D) پانچ

21- پرائمری کلاس کے طلباء کے لئے تدریس کا مناسب طریقہ ہے۔

(A) مثالی طریقہ

(B) کھیل کا طریقہ

(C) لیکچر کا طریقہ

(D) منصوبائی طریقہ

22- غالب کا پورا نام کیا تھا؟

(A) مرزا اسد اللہ خاں غالب

(B) مرزا اسعد اللہ

(C) میر تقی میر

(D) ان میں سے کوئی نہیں

23- سہ لسانی فارمولہ میں کتنی زبانوں کا ذکر ہے؟

(A) دو

(B) تین

(C) چار

(D) پانچ

24- مائیکرو ٹیچنگ کو کس نے ایجاد کیا؟

(A) ایلن

(B) بپاسی

(C) گیز

(D) رائن

25- مائیکرو ٹیچنگ کا سب سے پہلے استعمال کہاں ہوا؟

(A) جاپان

(B) روس

(C) امریکہ

(D) انڈیا

26- خرد تدریس کا ایجاد کس سال ہوا؟

(A) 1963ء

(B) 1964ء

(C) 1965ء

(D) 1966ء

27- ہندوستان میں مائیکرو ٹیچنگ کا تعارف سب سے پہلے کس نے کرایا؟

(A) ڈی-ڈی تیواری

(B) اے-سنگھ

(C) ڈی-ڈبلیو-ایلن

(D) ان میں سے کوئی نہیں

28- مائیکرو ٹیچنگ سائیکل کا دورانیہ وقفہ ہے۔

(A) 45/منٹ

(B) 40/منٹ

(C) 36/منٹ

(D) 20/منٹ

29- مائیکرو ٹیچنگ لفظ کس زبان سے لیا گیا ہے؟

(A) انگریزی زبان سے

(B) یونانی زبان سے

(C) اٹیلین زبان سے

(D) اردو زبان سے

30- کس مفکر کا کہنا ہے کہ "تعلیم بچے کی مکمل ذہنی، جسمانی اور اخلاقی نشونما ہے"۔

(A) روسو

(B) جان ڈیوی

(C) ارسطو

(D) فریڈرک

31- علی گڑھ تحریک کس نے چلائی تھی؟

(A) سرسید احمد خاں

(B) مولانا ابوالکلام آزاد

(C) مولانا حسرت موہانی

(D) ڈاکٹر ذاکر حسین

32- مندرجہ ذیل میں خرد تدریس کی مہارتیں ہیں۔

(A) تمہید کی مہارت

(B) سوالات کی مہارت

(C) تختہ سیاہ کی مہارت

(D) مندرجہ بالا سبھی

33- ہربارٹ کے نظریہ سے منصوبہ بندی کے کتنے مراحل ہیں؟

(A) چار

(B) پانچ

(C) چھ

(D) سات

34- منصوبہ سبق میں مقاصد کو کتنے حصّوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

(A) دو

(B) تین

(C) چار

(D) چھ

35- منصوبہ سبق بناتے وقت کن باتوں کو مدنظر رکھنا چاہئے؟

(A) طلباء کی علمی صلاحیت

(B) طلباء کی عمر

(C) درجہ

(D) مندرجہ بالا سبھی

-36 سالانہ منصوبہ بندی کی خصوصیات ہیں۔

(A) نصاب کی تکمیل بروقت ہوگی

(B) تعلیمی مقاصد کی حصولیابی بہتر ہوتی ہے

(C) یہ موثر تدریس میں مدد کرتا ہے

(D) مندرجہ بالا سبھی

-37 بلندخوانی ہوتی ہے۔

(A) بلند آواز سے

(B) آہستہ آواز سے

(C) خاموش مطالعہ

(D) ان میں سے کوئی نہیں

-38 نثر کی تدریس کے عام مقاصد ہیں۔

(A) طلباء میں ذوقِ ادب پیدا کرنا

(B) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا

(C) تفہیم کی صلاحیت پیدا کرنا

(D) مندرجہ بالا سبھی

-39 قواعد کی تدریس کا مقصد ہے۔

(A) صحیح بولنا

(B) صحیح لکھنا

(C) صحیح پڑھنا

(D) سبھی

-40 تدریسی امدادی سامان کی قسمیں ہیں۔

(A) سمعی

(B) بصری

(C) سمعی وبصری

(D) مندرجہ بالا سبھی

41- سمعی آلات کی مثالیں ہیں۔

(A) ریڈیو

(B) ٹیپ ریکارڈر

(C) (A)اور(B)دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

42- تختہ سیاہ کس تدریسی امدادی وسائل کی مثال ہے؟

(A) سمعی

(B) بصری

(C) سمعی وبصری

(D) ہم نصابی سرگرمیاں

43- تدریسی امدادی سامان کا استعمال کیا جاتا ہے؟

(A) تدریس کو موثر ودلچسپ بنانے کے لئے

(B) طلباء میں لسانی اورادبی شوق پیدا کرنے کے لئے

(C) (A)اور(B)دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

44- سمعی وبصری آلات کی مثال ہے۔

(A) ٹی-وی

(B) ریڈیو

(C) نقشہ

(D) اخبار

45- ایسی سرگرمیاں جو درجہ میں درس وتدریس کے ساتھ طلباء کی نشونما میں مددگار رہوتی ہیں، وہ ہیں۔

(A) ہم نصابی سرگرمیاں

(B) تدریسی سرگرمیاں

(C) اسکول کی سرگرمیاں

(D) انتظامیہ کی سرگرمیاں

46- ہم نصابی سرگرمیاں ہیں۔

(A) بحث ومباحثہ

(B) ادبی مقابلے

(C) ثقافتی پروگرام

(D) مندرجہ بالا سبھی

47- ذیل میں کون سی ہم نصابی سرگرمیاں اردو زبان کے فروغ میں مددگار ہیں؟

(A) انجمن مباحثہ

(B) ادبی رسالہ

(C) (A)اور(B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

48- تدریسی عمل کا ایک لازمی وضروری جُز ہے۔

(A) کھیل کود

(B) امتحان

(C) تدریسی اشیاء

(D) ہم نصابی مشاغل

49- عام طور پر ہمارے تعلیمی نظام میں تحصیل علم کی جانچ کن طریقوں سے ہوتی ہے۔

(A) زبانی

(B) تحریری

(C) (A)اور(B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

50- امتحان کتنے طریقوں سے ہوتے ہیں۔

(A) تحریری

(B) زبانی

(C) عملی

(D) مندرجہ بالا سبھی

51- مندرجہ ذیل میں جانچ کی تکنیک نہیں ہے۔

(A) سوالنامہ

(B) ریٹنگ اسکیل

(C) تختہ سیاہ

(D) انٹرویو

52- سوالات کی کتنی قسمیں ہیں۔

(A) طویل جوابی سوالات

(B) مختصر جوابی سوالات

(C) معروضی قسم کے سوالات

(D) مذکورہ بالا سبھی

53- ایک معیاری ٹیسٹ کی خصوصیات ہیں۔

(A) بھروسہ مندی

(B) معقولیت

(C) معروضیت

(D) مندرجہ بالا سبھی

54- ذیل میں معروضی سوالات کی قسم نہیں ہے۔

(A) صحیح رغلط

(B) ملٹیپل چوائس

(C) طویل جوابی سوالات

(D) جوڑ میلان

55- معروضی جانچ کی خوبیاں ہیں۔

(A) بھروسہ مندی

(B) پورے نصاب کی نمائندگی

(C) معروضیت

(D) مندرجہ بالا سبھی

56- تدریسی عمل میں جانچ کا مقصد ہوتا ہے۔

(A) مطلوبہ مقاصد کو کس حد تک حاصل کیا گیا ہے

(B) طلباء کی کمزوریوں کو جاننا

(C) (A)اور(B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

57- بلوم نے تعلیمی مقاصد کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا ہے؟

(A) دو

(B) تین

(C) چار

(D) پانچ

58- عبارت خوانی کی قسمیں ہیں۔

(A) بلند خوانی

(B) خاموش خوانی

(C) (A)اور(B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

59- نئی قومی تعلیمی پالیسی کس سال نافذ ہوئی؟

(A) 2018ء

(B) 2010ء

(C) 2020ء

(D) 2021ء

60- ہربارٹ کا پورا نام کیا تھا؟

(A) جان فریڈرک ہربارٹ

(B) بی-ایف اسکنر

(C) بی-ایس بلوم

(D) ان میں سے کوئی نہیں

-61 تعلیمی منصوبہ بندی کی قسمیں ہیں۔

(A) سالانہ منصوبہ بندی

(B) اکائی منصوبہ بندی

(C) سبق کی منصوبہ بندی

(D) مندرجہ بالا سبھی

-62 منصوبہ بندی کی خصوصیات ہیں۔

(A) اس سے وقت کی بچت ہوتی ہے

(B) موثر تدریس میں مدد

(C) تدریسی امور میں سدھار لانا

(D) مندرجہ بالا سبھی

-63 مندرجہ ذیل میں کون سبق کی منصوبہ بندی کا مرکز ہے؟

(A) پرنسپل

(B) استاد

(C) طالب علم

(D) ماں-باپ

-64 سبق کی منصوبہ بندی کا آئیڈیا کس نے دیا؟

(A) ہربارٹ نے

(B) سقراط نے

(C) ایلن نے

(D) روسو نے

-65 پورے تعلیمی سال کے لئے جو منصوبہ بنایا جاتا ہے، اسے کیا کہتے ہیں؟

(A) سالانہ منصوبہ بندی

(B) یونٹ پلان

(C) سبق کا منصوبہ

(D) ان میں سے کوئی نہیں

66- تدریس کے دوران اخذ معنی میں درج ذیل میں کس کی مدد لینا زیادہ مناسب ہے؟

(A) کتاب

(B) طلباء

(C) لغت

(D) ان میں سے کوئی نہیں

67- اسکولی تعلیم میں سہ لسانی فارمولہ کے تحت اردو زبان کی کون سی حیثیت ہے۔

(A) پہلی زبان

(B) دوسری زبان

(C) تیسری زبان

(D) ان میں سے کوئی نہیں

68- مندرجہ ذیل میں کون سا تدریس کا ایک جدید ذریعہ ہے۔

(A) ٹیلی اسکوپ

(B) تختہ سیاہ

(C) انٹرنیٹ

(D) چارٹ

69- کنڈر گارڈن طریقہ کس نے ایجاد کیا ہے؟

(A) ایچ- سی کک

(B) ایف- اے فروبیل

(C) میرین

(D) جان ڈیوی

70- پروجیکٹ طریقہ کس نے ایجاد کیا تھا؟

(A) کلپیٹرک

(B) ڈاکٹر ماریہ

(C) روسو

(D) گاندھی جی

71- سیکھنے کا عمل ہوتا ہے۔

(A) ذہنی

(B) سماجی

(C) اسکولی

(D) جسمانی

72- سبق کی منصوبہ بندی کی اپروچس ہیں۔

(A) ہربرٹین

(B) بلوم

(C) آر-سی-ای-ایم

(D) مندرجہ بالا سبھی

73- تدریس قواعد کے عام مقاصد ہیں۔

(A) زبان کا استعمال کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا

(B) لسانی تربیت فراہم کرنا

(C) اظہار خیال میں صفائی پیدا کرنا

(D) مندرجہ بالا سبھی

74- کھیل کے ذریعہ تعلیم کا طریقہ کس نے ایجاد کیا؟

(A) کالڈویل کک

(B) ماریا مونٹیسری

(C) کلپیٹرک

(D) بلوم

75- اردو تدریس میں امدادی اشیاء کی اہمیت کیا ہے؟

(A) تدریس کو موثر بنانے کے لئے

(B) درجہ میں نظم وضبط کے لئے

(C) تعلیم میں دلچسپی پیدا کرنے کے لئے

(D) مندرجہ بالا سبھی

76- بلند خوانی کی خوبیاں ہیں۔

(A) پڑھنے میں روانگی آتی ہے

(B) تلفظ میں سدھار ہوتا ہے

(C) (A) اور (B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

77- مندرجہ ذیل میں اچیومینٹ ٹیسٹ کے مقاصد نہیں ہے؟

(A) جماعت کے اوسط معیار کا پتہ لگانا

(B) مواد مضمون کے حصول کی جانچ کرنا

(C) زبان کے قومی اور عملی پہلوؤں کی جانچ کرنا

(D) طلباء کی صحت کی جانچ کرنا

78- اچیومینٹ ٹیسٹ کی خصوصیات ہیں۔

(A) یہ طلباء کے ذہنی سطح پر مبنی ہے

(B) یہ ایک معیاری جانچ ہے

(C) (A) اور (B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

79- ذیل میں کون اچیومینٹ ٹیسٹ کا مرکز ہے؟

(A) پرنسپل

(B) مدرس

(C) طالب علم

(D) اسکول کا منیجر

80- آئین کی کس دفعہ میں صوبائی حکومتوں کو اختیار دیا گیا ہے کہ وہ سرکاری زبان کا تعین کریں؟

(A) دفعہ 120

(B) دفعہ 345

(C) دفعہ 210

(D) دفعہ 21

-81 اردو پڑھانے سکھانے کا طریقہ ہے۔

(A) ترکیبی طریقہ

(B) ڈالٹن طریقہ

(C) رٹنے کا طریقہ

(D) ان میں سے کوئی نہیں

-82 مندرجہ ذیل میں منصوبہ بندی کے مراحل نہیں ہے۔

(A) تیاری

(B) پیشکش

(C) اطلاق

(D) معلم کی کارکردگی

-83 ابتدائی درجہ میں بچوں کو کس زبان میں تعلیم دینی چاہئے۔

(A) مادری زبان

(B) ہندی زبان

(C) انگریزی زبان

(D) اردو زبان

-84 ایک موثر معلم کی خصوصیات ہیں۔

(A) اس میں علمی و درسی قابلیت ہو

(B) اردو ادب سے واقفیت ہو

(C) اس کا جمہوری مزاج ہو

(D) مندرجہ بالا سبھی

-85 سوال و جواب کا طریقہ کس نے ایجاد کیا۔

(A) کلپیٹرک

(B) پلیٹو

(C) سقراط

(D) ان میں سے کوئی نہیں

86- خاموش خوانی کے مقاصد ہیں۔

(A) زود فہمی

(B) مطلب فہمی

(C) (A)اور(B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

87- عبارت خوانی کی قسمیں ہیں۔

(A) بلند خوانی

(B) خاموش خوانی

(C) اضافی مطالعہ

(D) مذکورہ بالا سبھی

88- مندرجہ ذیل میں مسلسل اور جامع جانچ سے مراد ہے۔

(A) یہ تدریس کے ہر مرحلہ میں جاری رہتی ہے

(B) یہ جانچ سال میں ایک بار ہوتی ہے

(C) یہ جانچ دوسرے درجے میں منتقل ہوتی ہے

(D) ان میں سے کوئی نہیں

89- مسلسل اور جامع جانچ کی خصوصیات ہے۔

(A) طلباء سال بھر پڑھتے رہتے ہیں

(B) اس سے طلباء کے ہر پہلو کو جانچا جاتا ہے

(C) (A)اور(B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

90- موجودہ وقت میں جانچ کا جدید طریقہ ہے۔

(A) مسلسل اور جامع جانچ

(B) اسکولی تحصیلی جانچ

(C) تحریری امتحان

(D) ان میں سے کوئی نہیں

-91 فورٹ ولیم کالج کا قیام کس زبان کو فروغ دینے کے لئے کیا گیا تھا؟

(A) اردو

(B) ہندی

(C) عربی

(D) ترکی

-92 ڈائیگنوسٹک ٹیسٹ کے بنیادی مقاصد ہیں۔

(A) طلباء کی تعلیمی کمزوریوں کو جاننا

(B) طلباء کی تعلیمی کامیابیوں کو جاننا

(C) معلم کی کمزوریوں کو جاننا

(D) ان میں سے کوئی نہیں

-93 اصلاحی تعلیم کی بنیاد کیا ہے؟

(A) تشخیص

(B) تدریس

(C) امتحان

(D) ان میں سے کوئی نہیں

-94 اکائی منصوبہ بندی کے فوائد ہیں۔

(A) تدریس تسلسل کے ساتھ ہوتی ہے

(B) طلباء کا وقت ضائع نہیں ہوتا

(C) طلباء میں خود اعتمادی پیدا ہوتی ہے

(D) مذکورہ بالا سبھی

-95 تدریس نظم کے مقاصد ہیں۔

(A) شعر گوئی کی صلاحیت کو فروغ دینا

(B) ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا

(C) (A)اور(B) دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

96- نصاب کے کل کتنے اجزاء ہوتے ہیں؟

(A) چار

(B) پانچ

(C) چھ

(D) سات

97- مسلسل جامع جانچ میں شخصیت کی کن پہلوؤں کی جانچ کی جاتی ہے۔

(A) ذہنی

(B) سماجی

(C) جمالیاتی

(D) سبھی

98- خرد تدریس کی کلاس کتنے طلباء پر مشتمل ہوتی ہے۔

(A) 5سے/10

(B) 40سے/30

(C) 50سے/40

(D) ان میں سے کوئی نہیں

99- اصلاحی تدریس دی جاتی ہے۔

(A) کمزور طلباء کو

(B) ذہین طلباء کو

(C) ناخواندہ بچے

(D) ان میں سے کوئی نہیں

100- کمزور طلباء کو اصلاحی تدریس دی جائے گی۔

(A) انفرادی

(B) اجتماعی

(C) (A)اور(B)دونوں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

Rough Work / रफ कार्य

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet **(O.M.R ANSWER SHEET).**Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet**(O.M.R ANSWER SHEET).**
6. After completion of examination, please hand over the **O.M.R. SHEET** to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.